## KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

**I. Praca z dziećmi**

| ZADANIE | FORMA REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
|---|---|---|---|
| Adaptacja dziecka w przedszkolu | Realizacja programu adaptacyjnego<br>Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców<br>Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci<br>Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego odżywiania się. | od I każdego roku szkolnego<br><br>cały rok | nauczyciele dzieci nowoprzyjętych |
| Rozwijanie „inteligencji wielorakich" dzieci | Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej – zorganizowanie „mini pracowni" np. ( plastyczna, muzyczna, matematyczna, techniczna)<br><br>Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola | wg potrzeb cały rok<br><br>cały rok | wszystkie nauczycielki<br><br>wszystkie nauczycielki |
| Przygotowanie intelektualne i emocjonalne do współistnienia z przyrodą | Wprowadzenie *Kalendarza Ekologicznego*<br><br>Zorganizowanie spotkań dzieci z ekspertami w dziedzinie zdrowia na terenie przedszkola lub poprzez wycieczki: z pielęgniarką, lekarzem pediatrą, stomatologiem, kucharką<br>Uczestnictwo dzieci w konkursach z zakresu edukacji zdrowotnej i ekologicznej<br>Organizowanie wycieczek ekologicznych, warsztatów, zajęć edukacyjnych | cały rok | wszystkie nauczycielki |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | prowadzonych przez specjalistów<br><br>Eksponowanie w przedszkolu prac plastycznych z wykorzystywaniem surowców wtórnych | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i za środowisko | Zorganizowanie w salach *kącików Małego Przyrodnika*<br>Opracowanie z dziećmi *Dekalogu Ekologicznego Przedszkolaka*<br><br>Wykorzystanie naturalnych sytuacji do uświadamiania dzieciom odpowiedzialności człowieka za stan środowiska przyrodniczego<br><br>Udział w kampaniach i happeningach na rzecz ochrony środowiska<br><br>Podejmowanie działań zmierzających do ograniczenia zużycia energii, wody, ilości wytworzonych odpadów – opracowanie z dziećmi znaków ekologicznych<br><br>Czynny udział w akcjach o charakterze ogólnopolskim na rzecz ochrony środowiska:<br>*Sprzątanie Świata*<br>*Światowy Dzień Ziemi*<br><br>Aktywny udział w organizowanych akcjach związanych z recyklingiem (zbiórka makulatury, zużytych baterii, elektrośmieci)<br><br>Stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, takich jak: posługiwanie się sztućcami, przyjmowanie poprawnej postawy podczas siedzenia przy stole, zachowanie estetyki jedzenia podczas posiłków. | IX<br><br>cały rok<br><br>wg. kalendarza ekologicznego<br><br>cały rok | wszystkie nauczycielki<br><br>nauczycielki grup starszych<br><br>wszystkie nauczycielki, rodzice |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia | Opracowanie z dziećmi *Grupowych Kodeksów Przedszkolaka* zawierających zasady bezpiecznego zachowania i postępowania | IX | wszystkie nauczycielki |
| | Obchody *Światowego Dnia Zdrowia* – zorganizowanie "Tygodnia o Zdrowiu" W przedszkolu | IX | |
| | Wizyta w gabinecie stomatologicznym – profilaktyka jamy ustnej | III | |
| | Systematyczne organizowanie zajęć z profilaktyki logopedycznej we wszystkich grupach wiekowych | wg. harmonogramu pracy logopedy | Logopeda |
| | Realizowanie programów:<br>*„ Czyste powietrze wokół nas"*<br>*„Czyściochowe przedszkole"*<br>*„Żółty talerz"*<br>*"Kubusiowi przyjaciele natury"* | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | Innowacja pedagogiczna *„Bezpieczne Przedszkole*" – realizowanie ogólnopolskiego programu edukacyjno - wychowawczego | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | Realizowanie tematów kompleksowych promujących zdrowy i bezpieczny styl życia | wiosna | nauczycielka grupy III |
| | Urządzenie w salach *Kącika owocowego* **–** upowszechnianie wśród dzieci codziennego nawyku zjadania owoców | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | Prowadzenie w grupach *warsztatów kulinarnych*– "Zabawa w gotowanie" Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych | wg planów pracy | nauczycielki grup starszych, dietetyk |
| | Prowadzenie przez nauczycielki codziennych ćwiczeń porannych Organizowanie ciekawych zajęć ruchowych, a także gier i zabaw | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Efektywne wykorzystanie walorów ogrodu przedszkolnego do rozwijania sprawności ruchowej w trakcie pobytu na świeżym powietrzu | rozwijających aktywność ruchową dzieci w ogrodzie przedszkolnym<br><br>Zorganizowanie Ścieżki zdrowia w ogrodzie przedszkolnym<br>Zorganizowanie biegu grup starszych po pobliskim Parku<br><br>*Aktywny styl życia"* (zorganizowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej znaczenia aktywności fizycznej w życiu człowieka oraz zalet i korzyści płynących z jazdy na rowerze | cały rok<br><br><br><br>wiosna/lato<br><br><br>wiosna | wszystkie nauczycielki<br><br><br>nauczycielki grup starszych, rodzice<br>nauczycielki grup starszych |

**II. Praca z rodzicami**

| ZADANIE | FORMA REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
|---|---|---|---|
| Poszerzanie świadomości Ekologicznej i zdrowotnej rodziców | Zapoznanie rodziców z Dekalogiem Ekologa stworzonym przez dzieci<br><br>Zachęcanie rodziców do przedstawienia swoich pasji i zainteresowań związanych z koncepcją pracy przedszkola (zainteresowania przyrodnicze, ekologiczne, obcowanie ze sztuką) w czasie organizowanych spotkań w grupie przedszkolnej<br>Pozyskiwanie rodziców ekologów do współpracy<br>Prowadzenie *Kącika ekologicznego* dla rodziców<br>Organizacja warsztatów dla pracowników i rodziców „Dzieci w sieci".<br>Warsztaty dla rodziców i pracowników przedszkola w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem na rzecz dobrej komunikacji „Krok po kroku". Temat warsztatów „Zdrowy brzuszek, zdrowy ja". | X<br><br>cały rok<br><br><br><br>cały rok<br><br>XI<br><br><br>I | wszystkie nauczycielki<br><br><br><br><br><br><br><br>nauczycielka grupy IV |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną | Zapewnienie częstych kontaktów między przedszkolem a rodzicem.<br><br>Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci ze szczególnym nastawieniem na skuteczny przepływ informacji dla ujednolicenia procesu wychowania i edukacji dzieci<br><br>Ustalenie stałego dnia konsultacji pedagogicznych nauczyciela z rodzicami<br>Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte, zajęcia warsztatowe – prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, logopeda)<br><br>Aktywizowanie członków rady rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola | cały rok<br><br>cały rok<br><br>1 raz/m-c<br><br>cały rok | wszystkie nauczycielki<br>dyrektor<br>psycholog<br>logopeda<br><br>przewodnicząca Rady Rodziców |
| Aktywizowanie rodziców do wspólnych działań na rzecz przedszkola | Współudział rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych:<br><br>Piknik ekologiczny Święto Rodziny<br>Uczestniczenie w przedszkolnych konkursach<br><br>Angażowanie rodziców w akcje charytatywne, akcje związane z recyklingiem<br><br>Współorganizowanie przedsięwzięć:<br>Kółko teatralne dla rodziców przygotowaniewybranej bajki z okazji Dnia Dziecka związanej z promocją zdrowia np.: „O Tadku Niejadku” . | wg. kalendarza imprez<br>wg. planu konkursów<br><br>cały rok<br><br>wg. ustalonego planu | wszystkie nauczycielki<br>dyrektor<br><br>nauczyciel<br>rodzice<br><br>nauczyciel<br>rodzice |

**III. Praca ze środowiskiem lokalnym**

| ZADANIE | FORMA REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
|---|---|---|---|
| Przybliżanie działań ekologicznych przedszkola „Leśna Polanka” w środowisku lokalnym | Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola<br>Prezentowanie działalności ekologicznej przedszkola na stronie internetowej . | cały rok wg Kalendarza Imprez i Uroczystości | dyrektor wszystkie nauczycielki |
| Współpraca z Polskim Klubem Ekologicznym “Pzyjaciele Ziemi” | Zdobywanie wiedzy przyrodniczej w trakcie udziału w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez Polski Klub Ekologiczny “Przyjaciele Ziemi" | cały rok | nauczycielki grup starszych |
| | | | |
| Współpraca z Nadleśnictwem Rozwadów – Lasy Państwowe | Zorganizowanie cyklu zajęć z edukacji przyrodniczo – leśnej *„Ścieżka przyrodnicza – Lasy Janowskie”.* Uczestnictwo dzieci w zajęciach w terenie i stacjonarnych. Umożliwienie dzieciom bezpośredniego kontaktu z przyrodą, pozyskiwanie wiadomości o lesie poprzez gry i zabawy aktywizujące | cały rok | nauczycielki grup starszych |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego | Zbiórka makulatury, zużytych baterii, elektrośmieci, nakrętek<br>„Góra grosza”<br>„Pomóż zwierzętom przetrwać zimę” | cały rok | wszystkie nauczycielki, rodzice |
| Współpraca z MDK | Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez MDK w Stalowej Woli | cały rok | Nauczycielki grup starszych |
| Współpraca z miejską Biblioteką | Uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych i imprezach organizowanych przez bibliotekę Publiczną w Stalowej Woli<br>Kontynuowanie współpracy z Komisariatem Policji w Stalowej Woli, organizowanie spotkań dzieci z policjantami na terenie przedszkola oraz wycieczek do komisariatu w celu poznawania zawodu policjanta a w szczególności poznawania zasad bezpieczeństwa. | cały rok | nauczycielki grup starszych |